

Una UDA stimola il lavoro autonomo degli studenti, che devono gestire situazioni, risolvere problemi, utilizzando ciò che sanno già e reperendo informazioni e risorse che non hanno per realizzare un prodotto. Si assumono la responsabilità del lavoro, sia in termini di processo che di risultato. In questo modo acquisiscono immediatamente consapevolezza del perché si richiedono determinati apprendimenti e del loro valore. Inoltre vengono valorizzati la cooperazione e il mutuo aiuto.

Tutto o molta parte del curricolo può essere organizzata in Unità di apprendimento e in compiti significativi (che sono più brevi e più semplici dell'UDA). L'UDA per sua natura, occupandosi di competenze, è interdisciplinare e richiederebbe il concorso di più docenti. Non c'è naturalmente un numero massimo di UDA, le quali possono essere svolte lungo tutto l'arco dell'anno.

Un'U. di A. è un percorso didattico, costituito da compiti contestualizzati nella realtà da assegnare agli studenti in modo che apprendano determinate competenze, attraverso la realizzazione di prodotti collegati alle richieste del curricolo, in collaborazione con altri.

